

# WEBCLASS講習会 (FD研修会)

- 
- WebClassにログインしてお待ちください

<https://webclass.nifs-k.ac.jp/>

※スポ情のIDとパスワードでログインできます。

2015/4/15

スポーツ情報センター  
和田智仁

# WebClass = e-Learningシステム

## • 特徴

- 学生, 教員のどなたでも使えます
  - 学生は訓練済みなので、「WebClassにある, WebClassで出せ」でOK
  - 1年生はiPadからアクセスできます
- 科目ごとの『コース』により, 受講生のみアクセスを許可します
  - 受講生以外を遮断
  - コース作成は届け出制
- いろいろな機能
  - 資料提示(PDF, ビデオ)
  - 出欠管理
  - 小テスト
  - レポート回収
  - Webアンケート
  - 学習カルテ(ミニッツペーパー)

# WebClass利用開始までの手順

## 準備1

- コース開設申請書の提出 →スポ情へ

## 準備2

- コースへのユーザ登録
  - ①学生自身に登録してもらう
  - ②履修者名簿から一括登録

## 開始

- 『解説』や『テスト／アンケート』の作成



# 出欠管理

## ◆最初に一度だけ行うこと

- 出席管理＞設定／ログの確認
  - 授業のコマ数を設定

## ◆毎回の授業時に行うこと

- 出席管理＞設定／ログの確認
  - その日の出欠確認を公開する
  - オプション：
    - パスワードを付けると、授業に来ていない人は入れなくできる(?)
    - IPアドレス制限に 10.\* と書くと、学内LANに限定できる  
10.xx.xx.xxは学内のみ有効なプライベートIPアドレス
    - 公開時間の制限も可能

# アンケート作成 = 小テスト作成

- テスト／アンケート  
 >> 新規作成
- 種別
  - 自習用(成績公開)  
 ※学生は結果が判る
  - 試験(成績非公開)  
 アンケート(記名式)
  - アンケート(無記名式)
- その他
  - 日時制限
  - 実行回数制限
  - パスワード設定    可

## テスト/アンケート オプション設定

タイトルを入力し、下にある操作ボタンをクリックしてください。

- ※レポート課題を作成する場合は「種別」から「レポート」を選択してください。なお、自習用や試験教材でも問題編集画面から作成する
- ※種別で「レポート」を選択すると自動的に「回答の見直しを許可」オプションが選択されます。
- ※説明/注意点は、コンテンツを開始するときに説明として表示されます。

### 基本設定

(必須) タイトル ?



(必須) 種別 ?

アクセス制限 ?

説明/注意点 ?

### [-] 教材実行時の制限

日時制限 ?  する  しない  
 2015年 4月 14日 168時 50分  
 2015年 4月 14日 168時 50分

実行回数の制限 ?  回

制限時間 ?  分

利用できるメンバーを限定する ?

※ テスト/アンケートを実施できるメンバーのユーザーIDをカンマ(,)で区切って入力  
 ※ ワイルドカード \* 任意の1文字? で指定

選択されていません

IPアドレス制限 ?

※ 例 192.168.1.\*, 192.168.2\*

実行パスワード ?

# 資料の提示

- 資料>>新規作成
  - タイトルを設定,必要なら公開日時などを設定
- 資料編集
  - ページに手持ちの資料を張り付けていくイメージ
  - PDF, Word, ビデオなどを貼り付け可能

The screenshot displays the '資料1ページ' (Material 1 Page) editing interface. The breadcrumb trail at the top reads: > コースリスト > コースメニュー > 資料 作成/編集/削除 > オプション設定 > ページ編集. The left sidebar shows the course 'e-Learning講習会2015' and the user '和田 智仁 さんがログイン中'. The main editing area is titled '資料1ページ' and contains the following elements:

- 第1節 タイトル**: A text input field containing '資料' and a '章タイトルに切り替え' button.
- テキスト**: A large text area for entering content.
- 取り込みファイル**: A field showing 'オリジナルファイル > e-Learning研修会.pdf' with a 'クリア' button.
- 添付資料ファイル**: A field showing 'オリジナルファイル > e-Learning研修会.pdf' with a 'クリア' button.
- 保存**: A yellow button on the right side of the editing area.

Below the editing area, there is a preview window showing a slide with the text 'WEBCLASS講習会 (FD研修会)'. A message at the bottom of the interface states: 'PDF ファイルの表示に問題があるときは [別ウインドウ](#) で開いてください。'

# レポート回収

- アンケート作成と同じ方法で提出場所を作成可
  - 種別:レポート
- iPadからはレポート提出できないので注意
  - iPadでもレポート作成は可能 (Word/Excelアプリもある)
  - しかしSafariからのアップロード手段がない  
アップロード可能なのは撮影した写真・動画のみ

※一度、学生モードでレポート提出を体験してみることをお勧めします

# 学習カルテ

- 学生個別のデータ保存場所
  - 教員のアクセスも可能  
教員のみアクセスとすることも可能
- 利用例: ミニツツペーパー、教員への報告

ユーザーID ▲▼	氏名 ▲▼	コース名	[1]4/7 授業の内容・印象に残ったこと ▲▼	◆タイピング課題 1 入力文字数 (4/14) ※数字のみ ▲▼	[2]4/14 授業の内容・印象に残ったこと ▲▼	[3]4/21 授業の内容・印象に残ったこと ▲▼	[4]4/28 授業の内容・印象に残ったこと ▲▼	[5]5/12 授業の内容・印象に残ったこと ▲▼	[6]5/19 授業の内容・印象に残ったこと ▲▼
s12	<input type="text"/>	2014 情報処理 A(1)		289	…努めていきたいと思えます。キーボードの機能について学んだので、少しずつ活かしていこうと思います。	…エアとソフトウェアの違い オペレーティングシステムワードの基本操作 コピー&ドロップ	Tokyo0101 毎年、年明けは東京に行くから	体調不良のため欠席させていただきました	体調不良…
s12	<input type="text"/>	2014 情報処理 A(1)	…初めてインターネットエクスプローラーのホームページの設定方法を知ったので、とてもためになる授業だった。	440	…上達しないなどの説明を受けた。また、キーボードの雑学について知ることができ、とても参考になった。	…今まではOSが何の意味を成すか知らなかったが、今日の授業がそれを理解することができたので良かった。	…を歌ったアーティストの誕生日 ICT:情報通信技術 感想:ワードの復習ができたので良かった。	レベルまである	…を閲覧した明記しないということを知ったのが、気を付けます。

# スマホ・タブレット対応ビデオの要件

- コース『動画の掲載方法』に記載があります

ファイル形式	<b>MPEG-4ビデオ</b> (拡張子 .mp4)
映像コーデック	<b>H.264</b> ※H.264/MPEG-4 AVC などと併記されることもあります
音声コーデック	AAC
映像解像度	～ <b>横960px縦540px 程度</b> 推奨:横640px 縦480px
映像ビットレート	～ <b>1000kbps</b> 推奨:500kbps
音声ビットレート	～128kbps 推奨:64kbps